

	<b>PLANEACIÓN</b>		
	<b>SEMANAL 2020</b>		
<b>Área:</b>	<b>ETICA Y VALORES.</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>ETICA Y VALORES</b>
<b>Periodo:</b>	<b>III</b>	<b>Grado:</b>	<b>QUINTO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>06 JULIO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>11 SEPTIEMBRE</b>
<b>Docente:</b>	<b>ANA MARIA MARIN</b>	<b>Intensidad Horaria</b>	<b>1</b>
	<b>ALVAREZ</b>	<b>semanal:</b>	



**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

**COMPETENCIAS:**



**ESTANDARES BÁSICOS:**

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 06 al 10 de JULIO	<b>ETICA</b>	-Realizar el rotulo del segundo periodo y el plan de área del periodo.  -LOS VALORES DE JULIO- JULIO- AGOSTO	-Realizar el rotulo del Tercer periodo en el cuaderno.  -Consignación de los valores del mes de JULIO- AGOSTO  -Actividad en el cuaderno del tema de la clase	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.		

					<ul style="list-style-type: none"><li>-trabajos en clase.</li><li>-Revisión de tareas y deberes.</li><li>-Exposiciones</li><li>-talleres finales.</li><li>-Actividades complementarias</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>13 al 17 de</b></p> <p style="text-align: center;"><b>JULIO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ETICA</b></p>	<p>LA COMUNICACIÓN N ASERTIVA</p>	<p>-Revisión de la actividad de la clase anterior.</p> <p>-Explicar de la importancia de la comunicación asertiva en todo lugar.</p> <p>-Consignación de las diapositivas.</p> <p>-Actividad del tema para la próxima clase.</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	
---	---	---	--	--	---	--

<p><b>3</b></p> <p><b>20 AL 24 DE JULIO</b></p>	<p><b>ETICA</b></p>	<p>AUTOCONTROL DE EMOCIONES S SENTIMIENTOS</p>	<p>-Explicación de estos términos y su importancia.</p> <p>-Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno.</p> <p>-actividad asignada del tema trabajado.</p> <p>-revisión de la tarea</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones talleres finales.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	
<p><b>4</b></p> <p><b>27 AL 31 DE JULIO</b></p>	<p><b>ETICA</b></p>	<p>LA AUTONOMÍA</p>	<p>-Socialización de la tarea de la clase anterior.</p> <p>-Explicación del tema</p> <p>-Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno.</p> <p>-actividad asignada del tema trabajado para entregar en clase.</p> <p>-revisión de la tarea</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones talleres finales.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	

<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p><b>03 AL 07 DE AGOSTO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ETICA</b></p>	<p><b>ED. SEXUAL:</b></p> <p>CRECEMOS Y CAMBIAMOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Socialización de la tarea de la clase anterior.</li> <li>-Explicación del tema</li> <li>-Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno.</li> <li>-actividad asignada del tema trabajado.</li> <li>-revisión de la tarea</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p><b>10 AL 14 DE AGOSTO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ETICA</b></p>	<p><b>ED. SEXUAL:</b></p> <p>EL VALOR DE LA FAMILIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Socialización de la tarea de la clase anterior.</li> <li>-Explicación del tema</li> <li>-Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno.</li> <li>-actividad asignada del tema trabajado.</li> <li>-revisión de la tarea</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	

<p>7</p> <p>17 AL 21 DE AGOSTO</p>	<p>ETICA</p>	<p>ED. SEXUAL: HABLEMOS CON LA VERDAD</p>	<p>-Socialización de la tarea de la clase anterior.</p> <p>-Explicación del tema</p> <p>-Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno.</p> <p>-actividad asignada del tema trabajado.</p> <p>-revisión de la tarea</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones talleres finales.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	
------------------------------------	--------------	---	---	--	---	--

<p>8</p> <p>24 AL 28 DE AGOSTO</p>	<p>ETICA</p>	<p>EL CONFLICTO: VENTAJAS Y DESVENTAJAS</p>	<p>-Socialización de la tarea de la clase anterior.</p> <p>-Explicación del tema</p> <p>-Desarrollo de la clase con toma de notas en el cuaderno.</p> <p>-actividad asignada del tema trabajado.</p> <p>-revisión de la tarea</p> <p>-Autoevaluación</p>			
------------------------------------	--------------	---	--	--	--	--

			del área en el cuaderno.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
--	--	--	-----------------------------	--	--	--



<p>9 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>ETICA</p>	<p>EL CONFLICTO: VENTAJAS Y DESVENTAJAS</p>	<p>Socialización de la tarea de la clase anterior. -Explicación del tema -Actividad del tema en clase para ser calificado como nota del cuarto periodo</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones talleres finales. -Actividades complementarias</p>	
<p>10 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>ETICA</p>	<p>REALIZAR LOS AJUSTES DEL PERIODO E INICIAR PERIODO NUEVO</p>	<p>-Ajustes de notas -Rotulo en el cuaderno del CUARTO PERIODO -Consignar el plan de área del periodo.</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones talleres finales. -Actividades complementarias</p>	

**OBSERVACIONES:** Las actividades que se requieren para desarrollar la planeación se encuentran en la carpeta que esta organizada, por área, por grado y periodo.

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
7. Ficheros de los conceptos trabajados.
8. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %		
SEMANA 1	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	DOCENTE	ESTUDIANTE
REVISI DE LA ACTIVIDAD PREVIA DEL PERIODO	REVISI DE LAS ACT IVIDADES Y DEBERES	ACTIVI DE LOS TEMAS VIST OS EN FORMA INDIVIDUAL	ACTIVI S DE LOS TEMAS PROPUEST OS	ACTIVI DE VALORES, VALORES, VALORES S DE FECHAS ESPECIALE S.	ACTIVI DE VALORES, VALORES, VALORES S DE FECHAS ESPECIALE S	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO DE	Coevaluacion del area	Autoevaluac ion del area

